

**Тематический план занятий лекционного типа  
по дисциплине «Нормальная физиология–физиология челюстно-лицевой области»  
для обучающихся 2025, 2026 годов поступления  
по образовательной программе специалитета 31.05.03 Стоматология,  
направленность (профиль) Стоматология  
форма обучения очная  
на 2026-2027 учебный год**

№	Темы занятий лекционного типа	Часы (академ.)
<b>2 семестр</b>		
1.	<p><b>Нормальная физиология и ее значение в будущей профессиональной деятельности врача. Физиология возбудимых тканей. Современная оценка достижений и прикладной аспект.</b></p> <p>Введение в нормальную физиологию. Физиология возбудимых тканей.<sup>1</sup> Физиология-наука о жизнедеятельности организма как целого, его взаимодействие с внешней средой и динамика жизненных процессов. Современные представления о строении и функции биологических мембран, Электрические процессы в возбудимых тканях. Потенциал покоя. Потенциал действия. Механизмы их происхождения. Возбудимость и её изменения. Соотношение фаз возбудимости с фазами потенциала действия. Рефрактерность. Законы раздражения.<sup>2</sup></p> <p>Физиологические свойства нервов и синапсов.<sup>1</sup> Нейрон как структурно-функциональная единица ЦНС. Классификация нервов. Механизмы распространения возбуждения по безмиелиновым и миелиновым волокнам. Законы проведения возбуждения по нервному волокну. Скорость проведения нервного импульса. Особенности строения и классификация синапсов. Механизм передачи возбуждения в химических синапсах. Функциональные свойства синапсов. Медиаторные процессы в синапсах. Синапсы с электрической передачей возбуждения. Нервно-мышечный синапс.<sup>2</sup></p> <p>Физиологические свойства скелетной мускулатуры и мышц внутренних органов.<sup>1</sup> Физические и физиологические свойства мышц. Микростроение скелетного мышечного волокна. Современная теория мышечного сокращения. Сила и работа мышц. Динамометрия. Основные отличия в строении и функционировании скелетной и гладкой мышц. Особенности сократительной деятельности мышц у лиц с различным уровнем физической подготовленности.<sup>2</sup></p>	2
2.	<p><b>Физиология ЦНС. Прикладной аспект изучаемых вопросов в профессиональном мышлении врача.</b></p> <p>Общие принципы деятельности центральной нервной системы.<sup>1</sup> Роль ЦНС в приспособительной деятельности организма. Основные методы изучения деятельности ЦНС. Рефлекторный</p>	2

	<p>принцип деятельности нервной системы. Закономерность и особенности возбуждения в ЦНС (суммация, трансформация, посттетаническая потенциация). Рефлекс. Рефлекторная дуга и рефлекторное кольцо. Классификация рефлексов. Обратная афферентация и её значение. Общие принципы учения о функциональных системах. Общие принципы координационной деятельности ЦНС. Торможение в ЦНС и его виды. Классификация и механизмы различных видов торможения. Принципы координационной деятельности ЦНС. Нервные центры и их свойства. Вегетативная нервная система, строение, функции.<sup>2</sup></p>	
3.	<p><b>Физиология поведения человека. Мотивации. Эмоции. Память. Теоретический и прикладной аспекты проблемы в развитии профессионального мышления будущего врача.</b></p> <p>Физиология высшей нервной деятельности и поведения.<sup>1</sup> Условный рефлекс как форма приспособления животных и человека к изменяющимся условиям существования. Закономерности образования и проявления условных рефлексов. Классификация условных рефлексов. Физиологические механизмы образования условных рефлексов. Торможение в высшей нервной деятельности. Виды торможения. Физиология сна. Фазы сна. Активный и пассивный сон. Электрофизиологическая характеристика сна. Теории возникновения сна. Взаимодействие коры больших полушарий, гипоталамуса и ретикулярной формации в механизмах сна и бодрствования. Физиологические основы гипнотических состояний. Сновидения.<sup>2</sup></p> <p>Механизмы целенаправленного поведения.<sup>1</sup> Центральная архитектура целенаправленного поведенческого акта (П.К.Анохин). Мотивации. Классификация мотиваций. Механизмы их возникновения. Эмоции. Виды эмоций. Механизмы их возникновения. Роль различных структур мозга в формировании эмоциональных состояний. Значение эмоций для организации поведения. Эмоциональный стресс. Учение И.П.Павлова о типах высшей нервной деятельности. Роль воспитания в формировании типологических свойств ВНД. Особенности ВНД человека. Учение И.П.Павлова о I и II сигнальных системах.<sup>2</sup></p>	2
	Итого	6
<b>3 семестр</b>		
1.	<p><b>Физиология сердца. Современная оценка достижений.</b></p> <p>Физиология сердца. Электрокардиография.<sup>1</sup> Физиологические свойства миокарда. Возбудимость, проводимость, сократимость. Проводящая система сердца. Природа автоматии сердца.</p>	2

	<p>Сердечный цикл и его фазы. Методы исследования сердечной деятельности. Электрические явления в сердце. Электрокардиография и её характеристика, клиническое значение.<sup>2</sup></p> <p>Регуляция деятельности сердца.<sup>1</sup> Общие принципы регуляции сердечного выброса. Миогенная регуляция. Иннервация сердца. Рефлекторная регуляция сердечной деятельности. Собственные, сопряженные и неспецифические кардиальные рефлексы. Взаимодействие интракардиальных и экстракардиальных нервных регуляторных механизмов. Гуморальная регуляция работы сердца. Условно-рефлекторная регуляция сердечной деятельности. Гормональная функция сердца.<sup>2</sup></p>	
2.	<p><b>Физиология системы крови. Значение знания параметров системы крови и механизмов их поддержания в образовании врача.</b></p> <p>Физиология системы крови. Физико-химические свойства крови. Физиология эритроцитов. Группы крови.<sup>1</sup> Состав, количество и функции крови. Плазма, её состав. Белки плазмы. Гематокрит. Осмотическое и онкотическое давление крови, их значение. Физико-химические свойства крови. Эритроциты: строение, количество, методики подсчета и функции. Строение, свойства и количество гемоглобина. Его соединения. Цветной показатель. Скорость оседания эритроцитов, механизмы и факторы, влияющие на неё. Гемолиз, его виды. Регуляция эритропоэза.</p> <p>Понятие о системе групп крови. Система АВО: характеристика групп, совместимость. Система-резус. Показания и правила переливания крови. Наследование групп крови. Условия конфликта по резус-фактору между организмом матери и плода.<sup>2</sup></p> <p>Физиология лейкоцитов. Физиология тромбоцитов. Свертывание крови.<sup>1</sup> Лейкоциты, их виды, количество, методики подсчета. Функции различных видов лейкоцитов. Лейкоцитарная формула. Тромбоциты, их количество, строение, функции Гемостаз. Процесс свертывания крови. Факторы и фазы свертывания крови. Свертывающая, противосвертывающая и фибринолитическая системы крови. Факторы, ускоряющие и замедляющие свертывание крови.</p>	2
3.	<p><b>Физиология пищеварения, особенности и механизмы регуляции пищеварительных функций. Важность теоретических знаний и прикладных аспектов в формировании мышления врача.</b></p> <p>Физиология пищеварения в полости рта, желудка, кишечника.<sup>1</sup> Физиологические основы голода и насыщения. Функции полости</p>	2

	<p>рта. Физиологические особенности пищеварения в полости рта. Слюнные железы. Количество, состав, свойства слюны. Сложнорефлекторная и гуморальная регуляция её секреции. Пищеварение в желудке. Состав и свойства желудочного сока. Нейрогуморальная регуляция секреции желудочных желез. Фазы желудочной секреции. Моторная деятельность желудка, её регуляция. Пищеварение в двенадцатиперстной кишке. Роль печени в пищеварении, ее функции. Состав и свойства желчи. Регуляция желчевыделения. Экзокринная роль поджелудочной железы, состав и свойства, регуляция панкреатической секреции. Моторная функция тонкого кишечника. Всасывательная функция. Роль толстого кишечника в функционировании пищеварительной системы. Взаимосвязь функционального состояния органов и тканей полости рта и системы пищеварения, влияние на весь организм человека.<sup>2</sup></p>	
	Итого	6

Рассмотрено на заседании кафедры нормальной физиологии, протокол № 9 от «25» мая 2026 г.

Заведующий кафедрой



С.В.Клаучек